

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:

Формирование у студентов компетенций:

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенций:

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике эмоционального выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: ««Организация досуга детей и подростков», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Психологическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику;	<p>Знать основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы;</p> <p>Уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз;</p> <p>Владеть целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.</p>
ИУК-1.2 - Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий;	<p>Знать основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом;</p> <p>Уметь подбирать диагностический материал с учетом психологического запроса, проводить диагностические процедуры, анализировать данные диагностики, составлять психолого-педагогические заключения.</p> <p>Владеть методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания, диагностики и профилактики девиаций у подростков для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов;	<p>Знать процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения.</p> <p>Уметь способностью свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррекции;</p> <p>Владеть системой знаний психологической помощи и психокоррекции эмоциональных состояний несовершеннолетних с девиантным поведением;</p>

ИУК-10.2- Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей личности; Системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека; Выдвигать и проверять психологический диагноз; Использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями.</p> <p>Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеть методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания.</p>
--	---

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	44	44	
Занятия лекционного типа	22	22	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20,8	20,8	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>	5	5	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	46,2	46,2
	зачетных ед.	2	2

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Юрченко Л. Г.